



Note biographique

| | |
|-----------------------------------|---|
| Nom : | Donna Kotsopoulos |
| Institution : | Wilfrid Laurier University |
| Poste recherché : | Administratrice, Institutions |
| Candidature proposée par : | Auto-nomination Penelope Ironstone, Association canadienne de communication |
| Diplômes universitaires : | Ph.D. Études pédagogiques, 2007, Western University MEd, Études pédagogiques, 2004, Western University Bacc. Es Arts, Mathématiques, 2001, Université York, |
| Postes actuels : | Vice-rectrice adjointe : recherche (par intérim), Wilfrid Laurier University Professeure agrégée, Facultés d'éducation et sciences, département de mathématiques, Wilfrid Laurier University |

Recherche actuelle

Donna étudie de manière permanente la cognition et l'apprentissage des sciences mathématiques. Son plus récent intérêt de recherche s'étend aux politiques de l'enseignement postsecondaire – notamment en ce qui a trait au changement organisationnel et à l'établissement des priorités. Elle bénéficie du soutien financier du CRSH et du CRSNG pour ses travaux de recherche. Ses travaux ont eu l'innovation sociale comme corrélat et se sont traduits par la concession de la marque du commerce au programme [LittleCounters®](#).

Brève biographie

Mme Kotsopoulos est actuellement vice-présidente associée à la recherche, Wilfrid Laurier University. Elle est également directrice du Mathematical Brains Laboratory, corédactrice en chef du Fields Mathematics Education Journal et présidente du Comité d'orientation des nouveaux enseignants de l'université. Elle est membre de l'exécutif du Groupe canadien d'études des enseignants des mathématiques et préside le Comité du sénat universitaire sur la recherche et les publications tout en siégeant au Comité de la planification et de la gestion intégrée des ressources. Mme Kotsopoulos préside également pour le second mandat consécutif le Comité des finances du sénat.

Elle a été auparavant coordonnatrice des étudiants aux cycles supérieurs et doyenne associée de la Faculté de l'éducation et membre du conseil des gouverneurs et du sénat universitaire et de nombreux comités, y compris le Comité du sénat universitaire sur le développement pédagogique, la psychologie des enseignants des mathématiques, le Groupe d'études sur la recherche stratégique, le Comité des finances et des investissements du conseil d'administration, le Comité de développement du conseil d'administration, l'exécutif du sénat universitaire, Le Comité de promotion et de titularisation et le Comité des grades honorifiques du sénat universitaire.





Élections 2015

Mme Kotsopoulos a siégé aux conseils d'administration de l'Accelerator Center et du SHARCNE, ainsi qu'à celui du Council of Ontario University Research Administrators (OCUR). Elle est membre des Senior Women Academic Administrators of Canada, du Center for Women and Science (WLU), du Fields Cognitive Science Network, de l'International Society for the Learning Sciences (ISLS), du Groupe canadien d'étude en didactique des mathématiques (GCEDM), du groupe Psychology of Mathematics Education – Section Amérique du Nord (PME-NA) et de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (OEEO).

Mme Kotsopoulos parle couramment l'anglais et le macédonien et fonctionnelle en français.

Déclaration d'intention

Au cours de la dernière décennie, on a enregistré un écart grandissant entre la recherche dans les domaines des sciences humaines et des sciences naturelles. Cette divergence se reflète particulièrement dans les changements apportés aux enveloppes budgétaires et le discours public sur ce qui compte pour les Canadiens. Un exemple récent est l'investissement de 1,5 milliard de dollars dans le financement des sciences, de la technologie et de l'innovation annoncé dans le dernier budget fédéral qui néglige essentiellement les importantes perspectives présentes dans les sciences humaines. Mes travaux de recherche, mon enseignement, le leadership administratif et ma disposition personnelle sont caractérisés surtout par leur caractère interdisciplinaire – mettant en valeur et intégrant les perspectives apportées à la fois par les sciences humaines et les sciences naturelles. Je suis attachée à la valeur des dialogues interdisciplinaires. J'ai la conviction que mon point de vue et mes expériences interdisciplinaires ajoutent une importante perspective qui pourra s'avérer utile à l'appui et l'avancement du mandat de la Fédération. Je serais heureuse d'avoir la possibilité d'œuvrer dans ce sens.

