



Note biographique

Nom :	Dawn Buzza
Institution :	Wilfrid Laurier University
Association membre:	Société canadienne de l'étude de l'éducation
Poste recherché :	Administratrice, Associations
Candidature proposée par :	Donna Kotsopoulos, Wilfrid Laurier University Penelope Ironstone, Association canadienne de communication
Diplômes universitaires :	Ph.D., psychologie pédagogique (1985-90), Simon Fraser University M.A., Éducation (Counselling, 1979-81), Simon Fraser University
Postes actuels :	Vice-doyenne et professeures agrégée, Faculté d'Éducation, Wilfrid Laurier University

Recherche actuelle :

Mes intérêts de recherche incluent la formation des enseignants, le développement, l'apprentissage et la motivation des adolescents et l'apprentissage autorégulé (AAR). Mes travaux examinent les façons dont les pratiques scolaires et les milieux d'apprentissage peuvent contribuer au développement de formes d'autorégulation efficaces chez les élèves. Un des buts de cette recherche, d'un point de vue pratique, est d'aider les élèves à réussir la transition vers l'école secondaire grâce au soutien d'un AAR. Je m'intéresse tout particulièrement aux incidences de l'apprentissage professionnel des enseignants en collaboration lié à l'AAR, à la fois sur le développement des élèves que des enseignants.

Brève biographie

Dawn Buzza est actuellement doyenne intérimaire de la Faculté d'éducation à la Wilfrid Laurier University (2013-2014) et a agi à titre de doyenne associée de 2009 à 2013 et de 2014 à aujourd'hui. Sa charge comprend l'établissement de partenariats internationaux avec des établissements d'enseignement et des écoles du monde entier. Mme Buzza est également coprésidente de l'Association canadienne de psychopédagogie (ACP, 2014-2016) tout en étant membre du conseil d'administration de l'Association canadienne pour l'étude de l'éducation (SCEE, 2014-2016). Elle a été présidente désignée et responsable de programme à l'ACP (2012-2014). Elle est membre de l'American Educational Research Association (AERA) depuis 1980 et membre fondatrice du Canadian Consortium for Self-Regulated Learning ([SRLCanada](#)) qui procure une tribune propice à la mobilisation des connaissances et de la communication concernant la recherche dans ce domaine. Mme Buzza entretient une collaboration étroite avec l'Ontario Association of Deans of Education (OADE) et l'Association canadienne des doyens et doyennes d'éducation (ACDE) afin de promouvoir les intérêts et les préoccupations des facultés des sciences de l'éducation. Mme Buzza parle et écrit couramment en anglais et apprend présentement le français.



Élections 2015

Déclaration d'intention

Dans mon rôle de présidente de l'Association canadienne de psychopédagogie, j'assume aussi le mandat de membre du conseil d'administration de la SCEE, notre organisme-cadre. Dans l'exercice de ces fonctions, j'ai la possibilité de partager les perspectives des associations constitutives qui comptent un nombre petit et grand d'adhérents et de comprendre les divers niveaux existant au sein de la Fédération. En tant qu'administratrice, Associations, je compte élargir et renforcer les liens avec la communauté des sciences humaines au Canada et à l'international. Cela est rendu possible grâce aux collaborations de recherche de longue date établies avec des chercheurs et des responsables de l'éducation en Ontario et en Colombie-Britannique, à mon travail actuel de création de partenariats internationaux et à la collaboration avec l'Association canadienne des doyens et doyennes d'éducation. Je me réjouis à la perspective de saisir de nouvelles occasions de collaborer avec les membres d'autres associations en vue de l'approfondissement des liens entre les responsables de mon milieu de l'éducation et d'autres dirigeants des multiples disciplines des sciences humaines. C'est à travers de tels liens profitables que les intérêts supérieurs de la Fédération seront assurés.

