



Les  
**idées**  
peuvent...

# Les idées peuvent... bâtir le Canada

## Consultations du budget 2015

Soumission à la Chambre des communes

Comité permanent des finances

---

Août 2014



FEDERATION FOR THE  
HUMANITIES AND  
SOCIAL SCIENCES

FÉDÉRATION  
DES SCIENCES  
HUMAINES



300-275 Bank, Ottawa, ON K2P 2L6  
[www.ideas-idees.ca](http://www.ideas-idees.ca)

## Les idées peuvent... bâtir le Canada

Le monde des idées évolue rapidement. Le Canada requiert des politiques ambitieuses et tournées vers l'avenir afin d'éviter de perdre les avantages qu'il a durement gagnés. Plus que jamais, le Canada a besoin de penseurs vifs et équilibrés qui peuvent synthétiser, analyser et interpréter un nombre croissant d'informations, communiquer efficacement, envisager le passé et mettre en lumière les problèmes complexes du présent afin de mieux préparer l'avenir. [La Fédération des sciences humaines](#) a le plaisir de fournir les recommandations suivantes au Comité permanent des finances à la Chambre des communes pour le Budget 2015 :

1. **Investir dans la recherche:** Investir un montant supplémentaire de 250\$ millions sur trois ans dans les organismes subventionnaires (Conseil de recherche en sciences humaines du Canada, Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada, et les Instituts canadiens de recherche sur la santé). Distribuer les fonds de manière équitable parmi les trois organismes subventionnaires pour la recherche dans toutes les disciplines. En outre, s'assurer que les infrastructures de recherche qui soutiennent toutes les disciplines demeurent ultramodernes, en engageant 450\$ millions par année pendant cinq ans (débutant en 2016/17) dans la Fondation canadienne pour l'innovation.
2. **Créer des opportunités pour les étudiants canadiens ayant terminé leurs études secondaires:** Afin de célébrer bientôt le 150e anniversaire du Canada, créer un fonds visionnaire pour encourager les étudiants à faire l'expérience internationale au cours de leurs études. Les bourses, d'une valeur de 10,000\$ chacun pour une année d'étude, donneraient la possibilité à 15,000 étudiants d'étudier à l'étranger ou de réaliser des stages. Pour financer ces bourses prestigieuses, les coûts seraient de 150\$ millions pour la durée du programme. Les fonds pourraient être mobilisés en collaboration avec les domaines privé et philanthropique.
3. **Développer l'innovation sociale :** la Fédération applaudit l'investissement dans l'innovation sociale pour les collèges énoncé dans le Budget 2014. La Fédération recommande le développement de l'innovation sociale dans le secteur universitaire en fournissant 20\$ millions sur 3 ans. Ce financement pourrait être géré de la même manière que les fonds des collèges et il améliorerait le puissant impact social et économique des partenariats en innovation sociale entre les universités et les communautés.
4. **Améliorer l'accessibilité à l'éducation postsecondaire pour les Premières Nations, les Métis et les Inuits :** Avec la parution du rapport de la Commission de vérité et réconciliation l'an prochain, 2015

offrira la possibilité de renouveler et d’approfondir un engagement national afin d’accomplir une réconciliation réelle et juste. Le secteur postsecondaire peut et doit être un acteur pleinement engagé dans cette réconciliation nationale. À court terme, cela exige l’amélioration de l’accès réel aux étudiants autochtones à l’éducation postsecondaire, dont le développement des bourses d’études et d’excellence Indspire. La Fédération recommande aussi l’augmentation de l’appui au Programme de partenariats postsecondaires.

## Les idées peuvent... mettre le Canada à l’avant-garde

### Recommandation 1

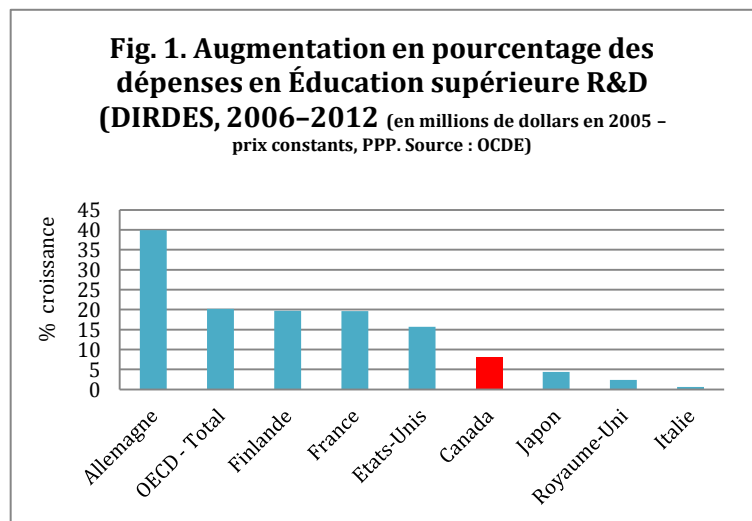
Investir un montant supplémentaire de 250\$ millions sur trois ans dans les organismes subventionnaires (Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada, et les Instituts canadiens de recherche sur la santé). Distribuer les fonds de manière équitable parmi les trois organismes subventionnaires pour la recherche dans toutes les disciplines. En outre, s’assurer que les infrastructures de recherche qui soutiennent toutes les disciplines demeurent ultramodernes, en engageant 450\$ millions par année pendant cinq ans (débutant en 2016/17) à la Fondation canadienne pour l’innovation.

Cette recommandation s’inscrit dans le thème suivant énoncé par le Comité permanent des finances à la Chambre des communes pour les consultations pré-budgétaires :

- Augmenter la compétitivité des entreprises canadiennes dans la recherche, le développement, l’innovation et la commercialisation.

### Justification

L’économie du savoir au Canada est en croissance. Nous sommes un pays reconnu également pour nos ressources naturelles et pour nos **recherches de premier rang dans l’ensemble des disciplines**. Et pourtant, les niveaux de dépenses du Canada en recherche et développement dans le domaine de l’enseignement supérieur (DIRDES) ont connu une croissance de seulement 8% depuis 2006, ce qui est beaucoup moins que nos homologues dans le monde, dont





l'Allemagne, la France et les États-Unis (voir Fig. 1).

Le financement de la recherche est essentiel afin de maintenir et de construire une forte économie du savoir. Plus de 14,000 chercheurs ont accès à ce financement chaque année, ce qui amène d'autant de nouvelles innovations et découvertes. Avec un taux aussi élevé que 70% du financement de la recherche destiné aux étudiants du supérieur, ce financement permet également aux Canadiens hautement qualifiés qui entrent sur le marché du travail d'être la pointe de la nouvelle recherche.

La recherche mondiale de pointe dépend des infrastructures de classe mondiale. À ce jour, la Fondation canadienne pour l'innovation a financé plus de 800 projets dans les arts, la littérature, les sciences humaines et sociales – investissant plus de 230\$ millions dans des infrastructures d'avant-garde pour ces disciplines. Un engagement de 450\$ millions par an pendant cinq ans à la FCI, qui débutera en 2016/2017, garantira que la communauté de la recherche au Canada demeure au premier plan des besoins en ressources et en infrastructures.

## Les idées peuvent... créer des débouchés

### Recommandation 2

**Afin de célébrer bientôt le 150e anniversaire du Canada, créer un fonds visionnaire pour encourager les étudiants à faire l'expérience internationale au cours de leurs études. Les bourses, d'une valeur de 10,000\$ chacun pour une année d'étude, offriraient l'occasion d'étudier à l'étranger ou de réaliser des stages à 15,000 étudiants. Le coût pour financer ces bourses prestigieuses serait de 150\$ millions durant la durée du programme. Les fonds pourraient être mobilisés en collaboration avec les domaines privé et philanthropique.**

*Cette recommandation s'inscrit dans le thème suivant énoncé par le Comité permanent des finances à la Chambre des communes pour les consultations pré-budgétaires :*

- *Appuyer les familles et aider les Canadiens vulnérables en se concentrant sur la santé, l'éducation et la formation; et*
- *Maximiser le nombre et le types d'emplois pour les Canadiens.*

### Justification

Bien que 44% des employeurs affirment valoriser l'expérience acquise par les étudiants ayant poursuivi leurs études à l'étranger, seulement 3% des Canadiens ont séjourné dans d'autres pays au cours de leurs études. Ce taux est beaucoup plus faible que chez nos homologues : 33% des Allemands, 15% des Australiens et 9% des étudiants américains détiennent une expérience d'études internationale (BCEI).

Cet écart signifie que le Canada risque d'être moins « réseauté » dans notre monde de plus en plus mondialisé et connecté. Le Canada a besoin de diplômés universitaires qui connaissent bien d'autres cultures, et qui possèdent de nombreuses relations et expériences, dont les études et les stages internationaux, ce qui leur permettra d'adapter leurs habiletés à une économie du savoir international en perpétuel changement, et leur donnera la confiance pour mettre à l'œuvre leurs habiletés une fois de retour au pays. **Le Comité consultatif de la Stratégie du Canada en matière d'éducation internationale** a demandé un tel programme dans son rapport de l'année 2012, en recommandant le développement d'un Programme international de mobilité pour les étudiants canadiens afin profiter à 50,000 étudiants en 2022. Nos étudiants les plus talentueux devraient avoir la possibilité de développer cette perspective globale, quels que soient leurs moyens financiers.

Les preuves attestant la valeur de la mobilité étudiante abondent. Un parfait exemple de cette situation est le Dr. Erin Freeland Ballantyne, une habitante du Nord de quatrième génération. Après avoir voyagé, elle a obtenu un BA en Études de développement international de l'Université McGill, puis une MSc et un PhD en Politique environnementale de l'Université d'Oxford. Elle est retournée ensuite dans le nord et a fondé Dechinta : Bush University Centre for Research and Learning, qui offre des semestres universitaires sur le terrain centrés sur des questions nordiques cruciales. Ce centre universitaire formera la prochaine génération de leaders nordiques.

Créer les conditions pour qu'il y ait davantage de leaders canadiens dans le monde exige un engagement qui soit une source d'inspiration. Le 150<sup>e</sup> anniversaire du Canada fournit une possibilité d'investir dans l'avenir du Canada, en créant des ambassadeurs mondiaux et en récoltant les avantages d'une perspective internationale. Nous recommandons de favoriser l'émergence de 15,000 brillants avenir pour le 150<sup>e</sup> anniversaire du Canada : créer un prix prestigieux, qui sera administré par les universités et les collèges, afin de permettre à des étudiants de poursuivre leurs études à l'étranger, d'encourager l'acquisition des langues et de valoriser la formation expérimentale par l'entremise de stages.

## Les idées peuvent... améliorer les vies

### Recommandation 3

**La Fédération applaudit l'investissement dans l'innovation sociale pour les collèges énoncé dans le Budget 2014. La Fédération recommande le développement de l'innovation sociale dans le secteur universitaire en fournissant 20\$ millions sur 3 ans. Ce financement pourrait être géré de la même manière que les fonds des collèges et il améliorerait le puissant impact social et économique des partenariats en innovation sociale entre les universités et les communautés.**



*Cette recommandation s'inscrit dans le thème suivant énoncé par le Comité permanent des finances à la Chambre des communes pour les consultations pré-budgétaires :*

- *Appuyer les familles et aider les Canadiens vulnérables en se concentrant sur la santé, l'éducation et la formation; et*
- *Augmenter la compétitivité des entreprises canadiennes dans la recherche, le développement, l'innovation et la commercialisation.*

**Justification :**

*« Les Canadiens sont avantagés lorsque les organisations communautaires sont équipées de meilleurs instruments et approches pour répondre aux besoins de la société dans des domaines tels que l'éducation, l'intégration des populations vulnérables et le développement communautaire. » -Plan d'action économique 2014.*

Nous sommes d'accord!

L'innovation adopte plusieurs formes. De la même manière que la commercialisation propulse les idées du labo jusqu'au marché, les investissements dans les innovations sociales relient les organisations qui travaillent sur les défis sociétaux dans divers domaines, tels que l'immigration, la santé mentale et les Anciens combattants avec les capacités de la recherche et les organisations de recherche.

L'investissement dans l'innovation sociale réalisé en 2014 afin de relier la recherche et les talents dans les collèges avec les besoins de la communauté représente une initiative importante. Les universités, tout autant que les collèges, sont impliquées dans la direction de la recherche en partenariat avec des communautés à propos de questions cruciales. Par exemple, [ResearchImpact](#), un consortium canadien de 10 universités, démontre régulièrement que l'application de la recherche de niveau mondial dans la communauté mène à un impact sociétal et économique substantiel.

Un élargissement du fonds de l'innovation sociale visant à couvrir le secteur postsecondaire en entier rentabiliserait le financement social qui existe déjà et les programmes des organismes subventionnaires, ainsi que les investissements du secteur privé et à but non lucratif, afin de répondre aux questions cruciales auxquelles le Canada fait face maintenant et auxquelles il fera face dans le futur. Nous recommandons un fonds de 20\$ millions sur trois ans, administré de la même manière que le fonds collège-industrie pour l'innovation.

## Les idées peuvent... mener à une véritable réconciliation

### Recommandation 4

Avec la parution du rapport de la Commission de vérité et réconciliation l'an prochain, 2015 offrira la possibilité de renouveler et d'approfondir un engagement national afin d'accomplir une réconciliation réelle et juste. Le secteur postsecondaire peut et doit être un acteur pleinement engagé dans cette réconciliation nationale, en reconnaissant les torts historiques et en renforçant et en élargissant les lieux où toutes les formes de savoir sont valorisées, et où les étudiants autochtones et non autochtones, les professeurs et les communautés peuvent apprendre les uns des autres. À court terme, cela exige l'amélioration de l'accès réel des étudiants autochtones à l'éducation postsecondaire, dont le développement des bourses d'études et d'excellence Inspire. La Fédération recommande aussi l'augmentation de l'appui au Programme de partenariats postsecondaires afin de renforcer les liens entre les institutions, les étudiants autochtones ainsi que les Premières Nations, les organisations Métis et Inuit.

*Cette recommandation s'inscrit dans le thème suivant énoncé par le Comité permanent des finances à la Chambre des communes pour les consultations pré-budgétaires :*

- Appuyer les familles et aider les Canadiens vulnérables en se concentrant sur la santé, l'éducation et la formation; et
- Protéger les communautés prospères et en sécurité, entre autres grâce à l'appui aux infrastructures.

### Justification

Améliorer l'accès à l'éducation et l'accès au savoir est un élément central pour atteindre la réconciliation. Cela commence par un investissement soutenu et déterminant dans l'éducation primaire et secondaire des autochtones, en fournissant plusieurs fondations qui font de l'éducation postsecondaire de qualité une réelle possibilité. L'éducation primaire et secondaire constitue une crise nationale qui requiert des solutions urgentes, basées sur le respect des traités et des obligations historiques, en plus d'exiger une tentative sincère de réconciliation avec les Premières Nations, les Métis et les Inuits.

Malgré la crise en cours de l'éducation primaire et secondaire, le Canada possède un nombre en croissance rapide d'autochtones diplômés du secondaire qui sont motivés à poursuivre une éducation postsecondaire. Les barrières financières et un manque de réseaux d'appui en font pourtant un rêve inatteignable pour un nombre trop important d'étudiants autochtones qui cherchent à compléter leur diplôme à temps plein ou à temps partiel. Cette situation peut et doit changer. Avec un appui modeste,



des partenariats nationaux et régionaux entre des institutions postsecondaires et des organisations des Premières Nations, Inuits et Métis, peuvent être améliorés afin de développer des plans d'action pluriannuels. Le Programme de partenariats postsecondaires peut appuyer ces initiatives afin de développer et appuyer des relations communautaires solides, mais il fait face à une demande très élevée : son financement (14M\$ en 2013/14) doit augmenter considérablement. Finalement, les étudiants autochtones devraient aussi recevoir un appui direct grâce à des investissements fédéraux supplémentaires pour [Indspire](#).



La **Fédération des sciences humaines** œuvre à la mise en valeur de la recherche et de l'érudition dans ces disciplines. Elle compte au nombre de ses adhérents plus de 80 associations savantes, 79 institutions et six sociétés affiliées représentant quelque 85,000 chercheurs, membres du corps enseignant et étudiants au Canada.

En faisant avancer l'équité, la diversité, le savoir, l'excellence et l'innovation, la Fédération des sciences humaines contribue de manière concrète à une société démocratique et libre.

La Fédération :

- Organise le plus grand rassemblement annuel de chercheurs universitaires, le **Congrès de la Fédération des sciences humaines**.
- Amène d'éminents experts sur la Colline Parlementaire afin de discuter des politiques publiques et des intérêts publics dans notre série de conférences **Voir grand**.
- Appuie la publication et le partage de nouvelles idées grâce à nos **Prix d'auteurs pour l'édition savante**.

[www.ideas-idees.ca](http://www.ideas-idees.ca)

