



FEDERATION FOR THE
HUMANITIES AND
SOCIAL SCIENCES

FÉDÉRATION
DES SCIENCES
HUMAINES

Comité consultatif du Congrès sur l'équité, la diversité, l'inclusion, et la décolonisation (EDID)



Florence Glanfield, Ph. D.

Vice-doyenne de la programmation et de la recherche autochtones
Professeure en enseignement des mathématiques
Université de l'Alberta

Florence Glanfield est vice-doyenne (programmation et recherche autochtones) et professeure en enseignement des mathématiques à l'Université de l'Alberta. Elle est d'ascendance métisse et originaire du nord-est de l'Alberta.

Les travaux de recherche de M^{me} Glanfield portent sur les expériences avec les mathématiques des personnes (enseignants et apprenants) ainsi que les collectifs d'apprenants et les communautés. Ses travaux approfondis ont donné lieu à des projets de recherche en collaboration avec des communautés autochtones canadiennes, des jeunes autochtones en milieu urbain, des enseignants de mathématiques du primaire et du secondaire ainsi que des enseignants et des formateurs d'enseignants en Tanzanie et au Rwanda. La carrière de M^{me} Glanfield lui a permis de travailler avec des étudiants et des enseignants de toutes les régions du Canada, d'enseigner les mathématiques au niveau secondaire, de collaborer avec le ministère de l'Éducation de l'Alberta à l'élaboration du programme provincial des mathématiques, de participer à la mise en œuvre du curriculum provincial et d'élaborer du matériel d'évaluation des étudiants, et aussi d'organiser des forums nationaux et internationaux.

M^{me} Glanfield a occupé des rôles de leadership au sein d'organisations professionnelles provinciales, nationales et internationales, et elle est récipiendaire des prix Iris 2014

M. Carl Equity and Leadership de TODOS: Mathematics for ALL et Kay Gilliland Equity
Lecture 2017 du National Council of Supervisors of Mathematics.